

График заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ППк на 2021-2022 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк
2 заседание (октябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление обобщенных сведений по итогам педагогической диагностики обучающихся на начало учебного года, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. 2. Сбор информации об обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении. 3. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.
Заседание (ноябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги адаптации вновь поступивших обучающихся. Выявление проблем адаптационного периода. 2. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 3. Определение списка обучающихся для направления в Центральную ППк Ивановской области в соответствии с документами МСЭ.
4 заседание (февраль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с заключением Центральной ППк Ивановской области на обучающегося. 2. Итоги воспитательно-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития обучающихся. 3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 4. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».
5 заседание (май)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. 2. Оценка эффективности и анализ воспитательно-образовательной работы с обучающимися за II полугодие 3. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся. 3. Работа с педагогами, по проблемам обучающихся «группы риска».